

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

УДК 02+06.048.25

ИСТОРИЯ ДИПЛОМА КАК ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

© Ю.Ю. Фролова

Аннотация: Рассмотрена история развития диплома как документа об образовании, развитие российского законодательства в сфере выдачи дипломов об образовании в XIX веке. Диплом как отдельно взятый документ прошел огромный путь эволюции. За всю историю он от листка бумаги, на котором написаны разного рода сведения, преобразовался в главный документ об образовании. Рассмотрена эволюция оформления дипломов с момента их появления и по XIX век включительно.

Ключевые слова: диплом; история диплома; диплом об образовании; оформление диплома

XIX столетие стало важнейшим этапом развития российской системы образования. В этот период в России управление народным образованием было сосредоточено в специальном самостоятельном ведомстве – Министерстве народного просвещения, воспитания юношества и распространения наук. «Предварительные правила народного просвещения» были разработаны и утверждены в 1803 г., они закрепили новую, довольно стройную и цельную систему образования: «Для нравственного образования граждан, соответственно обязанностям каждого состояния, определяются четыре рода училищ, а именно: 1) приходские; 2) уездные; 3) губернские, или гимназии и 4) университеты» – по принципу сословного разделения образования [1, с. 42].

В России впервые диплом появился при Петре I. Диплом представлял собой лист, сложенный вдвое, который составлялся по генеральным формулярам [2, с. 192]. Реквизиты выделяли из текста, и они занимали определенные места на листе бумаги. На европейский манер дипломы начали выдавать учащимся первых математических и навигационных школ.

Форма дипломов (а до 1863 г. они имели название аттестат) об окончании университета до вступления в действие университетского Устава 1835 г. не была унифицированной. Связано это было с очень долгим процессом становления системы ученых степеней и практики научной и должностной аттестации в России, процесс этот занял практически сто лет, если вести отсчет от 1730–1740-х гг., когда появилась проблема

аттестации студентов академических университетов, оканчивающих обучение за границей [3, с. 61-62].

С 1835 г. надпись выполняли на русском языке. Вверху был изящный заголовок: «Диплом» либо «Аттестат», для выпускниц Высших женских курсов – «Свидетельство», ниже наборным шрифтом печатали название университета и параметры, являющиеся общими. Правитель дел университетской канцелярии вносил индивидуальные сведения: имя студента, название разряда, факультета или отделения, период обучения, список прослушанных курсов с указанием успехов в каждом предмете и характеристикой поведения, например, благонравное, честное и пр. В дипломе указывали, с какой ученой степенью выпущен студент, к примеру, «кандидат философии юридического факультета» [3, с. 65].

В это время аттестаты унифицируются во всех университетах Российской империи, кроме Гельсингфорского, что стало возможно благодаря сближению системы оценок, учебных планов, номенклатуры кафедр и наук. Последнее было очень важно, потому что ученая степень «действительный студент», как и ранее, привязывалась не только к определенному факультету и отделению, но и к разряду, специализации [4].

Диплом отпечатывался на особой, гербовой бумаге, в связи с чем его обладатели при получении оплачивали особый сбор в казну государства.

Изначально диплом подписывали ректор, декан факультета, все профессора, чьи курсы студент прослушал, а во второй половине XIX века добавили подпись председателя предметной комиссии, с 1884 г. вместо ректора диплом подписывал попечитель учебного округа, в самом низу ставилась, как правило, подпись правителя дел канцелярии университета.

Свидетельство об окончании Высших женских курсов имело все перечисленные выше атрибуты, но выполнено было в другом формате: 50 на 35 см. Печать курсов не оттискивали, а пропечатывали, но вверху листа оттискивали надпись: ВЖК. Содержание записи в дипломе Курсов повторяло запись университетского диплома. Более поздние свидетельства об окончании Высших женских курсов содержат список и основных, и дополнительных курсов.

В 1863 г. был принят новый Устав университетов, в дипломе остались всего две оценки: удовлетворительно и весьма удовлетворительно, последняя означала наивысший балл [5].

В начале XIX века появился еще один абсолютно новый вид диплома. Этот диплом выдавали соискателям ученых степеней. Так, ученые степени доктора, магистра и кандидата были учреждены в российских университетах в соответствии с «Указом об устройстве училищ», который был принят 24 января 1803 г. Интересно, что степень магистра являлась промежуточным звеном между кандидатской и докторской.

Право присваивать степень доктора изначально было даровано пяти университетам: Московскому, Дерптскому (Юрьевскому, позднее Тартускому), Казанскому и Харьковскому, а также имевшему особую юрисдикцию Виленскому университету, уже позже право присуждения ученых степеней было получено в университетах Варшавы, Киева, Санкт-Петербурга.

В течение XIX столетия правила и порядок присвоения этих степеней много раз менялись, а процедура получения ученых степеней и выдача дипломов проводилась в несколько этапов. Выпускникам вузов, которые окончили университет с отличием, присваивалась первая степень – «кандидат университета». Обязательным условием было наличие диссертации в рукописном виде. Еще были золотые медалисты коммерческих училищ, так называемые «кандидаты коммерции». В 1884 г. кандидатская степень была отменена.

В 1819 г. было принято «Положение о производстве в ученые степени», в нем подробно описывалась процедура получения ученых степеней, а также определялся ряд наук, по которым проводились экзаменационные испытания для присуждения ученых степеней. Новые «Положения требований к диссертациям» принимались также в 1837, 1844, 1864 гг. Поменялось количество экзаменов, номенклатура специальностей, теперь диссертации разрешалось писать на русском языке, а не на латинском, как было раньше. Устав, принятый в 1835 г., укреплял и продолжал дальнейшую централизацию системы подготовки научных кадров. Порядок сдачи магистерских и докторских испытаний был изменен с принятием «Положения о производстве в ученые степени» в 1844 г.

До 1864 г. чаще всего диссертации представляли на факультет в виде рукописи или в виде опубликованной книги. В принятом «Положении об ученых степенях 1864 г.» было указано о предварительной публикации магистерской и докторской диссертаций. В печатном виде диссертации на соискание ученой степени магистра и доктора наук стали представляться, только начиная с 1884 г., в это время автореферат диссертации не публиковался, однако, требовалось приложение к диссертации, которое представляло собой тезисы объемом не более четырех страниц.

На заседании факультета проходила защита диссертации, в заседании непосредственно принимали участие не только члены совета факультета, но и все желающие. Диплом магистра или доктора наук выдавался соискателю после решения факультета, которое утверждалось на ученом совете университета [6].

С 1906 г. в университетах была введена предметная система, в диплом начали вписывать все прослушанные курсы, включая дополни-

тельные, также ставили оценку за дипломное сочинение, запись являлась очень объемной, и тогда альбомный формат заменили на книжный.

Стоит отметить, что в 1906 г. в России зародилось высшее коммерческое образование. В то время это было образование, «имеющее целью дать знания, полезные для торговой деятельности». Именно тогда начинается выдача дипломов негосударственного образца официально, и правительством было разрешено учреждать Высшие коммерческие курсы с причислением их к разряду высших учебных заведений. Все это дало толчок к открытию как частных, так и общественных коммерческих вузов.

После принятия 3 июня 1912 г. закона «О высшем коммерческом образовании» официально государством были признаны два главных коммерческих вуза: Московский коммерческий институт (общественный) и Киевский коммерческий институт (частный). Этот закон был издан в виде новых уставов Московского и Киевского коммерческих институтов, надобность принятия этого закона была обусловлена тем, что, несмотря на фундаментальные знания, студенты, которые оканчивали коммерческие высшие учебные заведения вплоть до 1912 г., не допускались на государственную службу на том основании, что они не получали дипломов государственного образца. Для всех уставов, принятых в вузах до 1912 г., характерно отсутствие предоставления каких-либо прав для лиц, которые их окончили, а также прав преподавательского состава на пенсию, выслугу лет и чиновничество.

После утверждения уставов Московского и Киевского коммерческих институтов ситуация поменялась. Теперь лица, которые получили дипломы об окончании высших частных или общественных учебных заведений, приобретали те же права, что и лица, имевшие дипломы государственных вузов [7, с. 51-53].

На протяжении XIX века и до 1917 г. формуляр диплома, стилистика оформления мало изменялись. Диплом представлял собой лист альбомного формата, размером 50 на 40 см и был отпечатан на толстой бумаге. Оформление университетского диплома не имело никаких излишеств и было выполнено в строгом стиле, за исключением диплома Петербургского археологического института, украшенного виньетками.

Итак, в России, согласно историческим данным, процедуру выдачи дипломов выпускникам образовательных учреждений ввел Петр I, который путешествовал по множеству стран Европы и принял решение перенять лучшие традиции в сфере образования. Стоит упомянуть о том, что само понятие происходит от греческого слова “diplo”, в переводе означающего «двойной лист», так и было: документ являл собой лист, сложенный вдвое. В начале XIX века появляется еще один абсолютно но-

вый вид диплома. Этот диплом выдавали соискателям ученых степеней (доктора, магистра и кандидата). История высшего коммерческого образования в России и выдача дипломов негосударственного образца официально начинается с 1906 г.

Список литературы

1. *Войтеховская М.П., Куперт Ю.В.* Зарождение государственной системы образования в Российской империи // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012. № 2 (117). С. 39-45.
2. *Ильяхов А.Г.* Античные корни русского языка. Этимологический словарь. Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 320 с.
3. Труды высочайше учрежденной Комиссии по преобразованию высших учебных заведений. Спб.: Тип. В. Безобразова и К°, 1903. 353 с.
4. История появления дипломов об образовании. URL: <http://naar.ru/articles/diplom-ob-obrazovanii/> (дата обращения: 02.04.2018).
5. Университетский Устав (18 июня 1863). URL: <http://letopis.msu.ru/documents/2760> (дата обращения: 02.04.2018).
6. История ученой степени доктора наук в России. URL: <http://phdru.com/doctorate/needed/> (дата обращения: 02.04.2018).
7. *Бессолицын А.А.* Ведущие коммерческие вузы России и их руководители в начале XX века // Экономическая история. 2014. № 2 (25). С. 51-59.

Поступила в редакцию 08.06.2018 г.
Отрецензирована 03.07.2018 г.
Принята в печать 10.08.2018 г.

Информация об авторе:

Фролова Юлия Юрьевна – магистрант по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение». Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: movlad2009@yandex.ru

THE HISTORY OF THE DIPLOMA AS A DOCUMENT OF EDUCATION

Frolova Y.Y., Master's Degree Student in "Document and Archival Studies" Programme. Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: movlad2009@yandex.ru

Abstract: We consider the history of the diploma as a document of education, the development of Russian legislation in the field of issuance of diplomas of education in the 19th century. Diploma as a single document has gone a long way of evolution. For all history from a piece of paper with various data written in it, it came through the transformation – to the main document

on education. Examined the evolution of the design of the diplomas since their occurrence and until 19th century including.

Keywords: diploma; the history of the diploma; diploma of education; design of the diploma

Received 8 June 2018

Reviewed 3 July 2018

Accepted for press 10 August 2018